

**1. Obustronna zgoda**

*Skąd wiesz, że wszystkie strony się zgodziły na dane zachowanie?*

*Czy zgoda była wyartykułowana?*

*Czy zgoda była wyrażona świadomie?*

*Czy obie strony mają przynajmniej 15 lat?*

*Czy zgoda była niewymuszona?*

*Czy dla uzyskania zgody wykorzystano przymus, manipulację, szantaż, groźbę, obietnice, uwiedzenie)?*

*Czy zgoda była trzeźwa?*

**2. Równość zaangażowanych stron**

*Czy wszystkie strony są na podobnym etapie rozwoju psychoseksualnego?*

*Czy wszystkie strony są na podobnym poziomie rozwoju intelektualnego?*

*Czy wszystkie strony dysponują podobną wiedzą co jest „normalnym zachowaniem”?*

*Czy ktoś, z jakiegoś powodu, ma przewagę nad pozostałymi i dzięki niej ma na nich wpływ?*

**3. Norma rozwojowa**

*Czy to zachowanie jest ok. dla wieku i rozwoju danej osoby*

*Czy to zachowanie przejawia 20% osób w danym wieku?*

*Czy tego zachowania można się spodziewać na danym etapie rozwoju psychoseksualnego?*

**4. Kontekst zachowania/Nienaruszanie norm społecznych**

*Czy dane zachowanie pojawia się w adekwatnym miejscu?*

*Czy dane zachowanie nakierowane jest na właściwą osobę/y?*

*Czy kontekst zachowania jest właściwy?*

**5. Nieszkodzenie zaangażowanym stronom**

*Czy dane zachowanie nie rani i nie zagraża nikomu fizycznie?*

*Czy dane zachowanie nie rani i nie zagraża nikomu psychicznie?*

*Czy dane zachowanie prowadzi do niechcianego bólu, choroby, infekcji?*

*Czy dane zachowanie prowadzi do poniżenia*

**6. Dominujący czynnik motywacyjny**

*Czy dominującym motywem jest potrzeba seksualna?*

*Jaka jest motywacja osób zaangażowanych w to zachowanie?*

**1. Obustronna zgoda**

*Skąd wiesz, że wszystkie strony się zgodziły na dane zachowanie?*

*Czy zgoda była wyartykułowana?*

*Czy zgoda była wyrażona świadomie?*

*Czy obie strony mają przynajmniej 15 lat?*

*Czy zgoda była niewymuszona?*

*Czy dla uzyskania zgody wykorzystano przymus, manipulację, szantaż, groźbę, obietnice, uwiedzenie)?*

*Czy zgoda była trzeźwa?*

**2. Równość zaangażowanych stron**

*Czy wszystkie strony są na podobnym etapie rozwoju psychoseksualnego?*

*Czy wszystkie strony są na podobnym poziomie rozwoju intelektualnego?*

*Czy wszystkie strony dysponują podobną wiedzą co jest „normalnym zachowaniem”?*

*Czy ktoś, z jakiegoś powodu, ma przewagę nad pozostałymi i dzięki niej ma na nich wpływ?*

**3. Norma rozwojowa**

*Czy to zachowanie jest ok. dla wieku i rozwoju danej osoby*

*Czy to zachowanie przejawia 20% osób w danym wieku?*

*Czy tego zachowania można się spodziewać na danym etapie rozwoju psychoseksualnego?*

**4. Kontekst zachowania/Nienaruszanie norm społecznych**

*Czy dane zachowanie pojawia się w adekwatnym miejscu?*

*Czy dane zachowanie nakierowane jest na właściwą osobę/y?*

*Czy kontekst zachowania jest właściwy?*

**5. Nieszkodzenie zaangażowanym stronom**

*Czy dane zachowanie nie rani i nie zagraża nikomu fizycznie?*

*Czy dane zachowanie nie rani i nie zagraża nikomu psychicznie?*

*Czy dane zachowanie prowadzi do niechcianego bólu, choroby, infekcji?*

*Czy dane zachowanie prowadzi do poniżenia?*

**6. Dominujący czynnik motywacyjny**

*Czy dominującym motywem jest potrzeba seksualna?*

*Jaka jest motywacja osób zaangażowanych w to zachowanie?*

**Zielony:**

- Akceptowane i pozytywne zachowanie seksualne
- Tylko gdy wszystkie kryteria są spełnione dajemy zieloną flagę

**Żółty:**

- Okazjonalne, zachowanie będące lekkim nadużyciem seksualnym (wynikające z testowanie granic, popełnianie błędów)
- Gdy zachowanie pojawiło się pierwszy raz
- Gdy zachowanie nie dotyczyło kontaktów z penetracją
- Gdy strony były sobie mniej więcej równe
- Gdy zachowanie wynikało z nieporozumienia komunikacyjnego
- Gdy nikt, w związku z tym zachowaniem, nie musiał się bać i nie czuł leku
- Gdy zachowanie było relatywnie bezpieczne
- Gdy zachowanie wiązało się z niewielkim ryzykiem

**Czerwony:**

- Kłopotliwe, niepokojące zachowanie seksualne
- Gdy zachowanie żółte się powtarza dajemy kolor czerwony
- Gdy zachowanie dotyczy kontaktów z penetracją
- Gdy między stronami jest duża nierówność
- Gdy zachowanie wiąże się z przymusem, przemocą, szantażem
- Gdy nie ma możliwości wyjścia/ucieczki z sytuacji
- Gdy zachowanie wiąże się ze strachem i lękiem
- Gdy ktoś nie czuje się bezpiecznie
- Gdy zachowanie wiąże się realnym zagrożeniem

**Czarny**

- Poważne nadużycie seksualne
- Gdy zachowanie czerwone się powtarza dajemy kolor czarny
- Gdy między stronami jest duża nierówność
- Gdy któraś ze stron jest zależna od drugiej
- Gdy jest dużo strachu i braku poczucia bezpieczeństwa
- Gdy zachowanie ma poważne konsekwencje
- Gdy rozmyślnie, celowo czyniona jest krzywda
- Gdy nie spełnione są kryteria 1, 2 i 5 obligatoryjnie dajemy czarny kolor

Materiał opracowany na podstawie:

*The Sensoa Flag System, Sensoa & Rutgers*

*K., de Wilde, System flagowy – narzędzie do oceny i właściwego reagowania na zachowania seksualne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Materiał konferencyjny. Konferencja:*

*Trudne Pytania... dobre rozwiązania. 14-15.04.2016, Gdynia.*

*Propozycja standardów postępowania w przypadku problemowych zachowań seksualnych u osób z niepełnosprawnością intelektualną, spektrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną. Zespół ds. Seksualności Osób z Niepełnosprawnością, Polskie Towarzystwo Seksuologiczne.*

**Zielony:**

- Akceptowane i pozytywne zachowanie seksualne
- Tylko gdy wszystkie kryteria są spełnione dajemy zieloną flagę

**Żółty:**

- Okazjonalne, zachowanie będące lekkim nadużyciem seksualnym (wynikające z testowanie granic, popełnianie błędów)
- Gdy zachowanie pojawiło się pierwszy raz
- Gdy zachowanie nie dotyczyło kontaktów z penetracją
- Gdy strony były sobie mniej więcej równe
- Gdy zachowanie wynikało z nieporozumienia komunikacyjnego
- Gdy nikt, w związku z tym zachowaniem, nie musiał się bać i nie czuł leku
- Gdy zachowanie było relatywnie bezpieczne
- Gdy zachowanie wiązało się z niewielkim ryzykiem

**Czerwony:**

- Kłopotliwe, niepokojące zachowanie seksualne
- Gdy zachowanie żółte się powtarza dajemy kolor czerwony
- Gdy zachowanie dotyczy kontaktów z penetracją
- Gdy między stronami jest duża nierówność
- Gdy zachowanie wiąże się z przymusem, przemocą, szantażem
- Gdy nie ma możliwości wyjścia/ucieczki z sytuacji
- Gdy zachowanie wiąże się ze strachem i lękiem
- Gdy ktoś nie czuje się bezpiecznie
- Gdy zachowanie wiąże się realnym zagrożeniem

**Czarny**

- Poważne nadużycie seksualne
- Gdy zachowanie czerwone się powtarza dajemy kolor czarny
- Gdy między stronami jest duża nierówność
- Gdy któraś ze stron jest zależna od drugiej
- Gdy jest dużo strachu i braku poczucia bezpieczeństwa
- Gdy zachowanie ma poważne konsekwencje
- Gdy rozmyślnie, celowo czyniona jest krzywda
- Gdy nie spełnione są kryteria 1, 2 i 5 obligatoryjnie dajemy czarny kolor

Materiał opracowany na podstawie:

*The Sensoa Flag System, Sensoa & Rutgers*

*K., de Wilde, System flagowy – narzędzie do oceny i właściwego reagowania na zachowania seksualne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Materiał konferencyjny. Konferencja:*

*Trudne Pytania... dobre rozwiązania. 14-15.04.2016, Gdynia.*

*Propozycja standardów postępowania w przypadku problemowych zachowań seksualnych u osób z niepełnosprawnością intelektualną, spektrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną. Zespół ds. Seksualności Osób z Niepełnosprawnością, Polskie Towarzystwo Seksuologiczne.*